

FERDA KOLEJİ AÇILIŞI, İNANCIMIZDA EĞİTİMİN ÇOK SEVAPLI BİR YERİ VARDIR

Bismillâhirrahmânirrahîm.

Allah’a sonsuz hamdû senâlar olsun. Üzerimizde sayısız nimetleri var. Bu nimetlerden birisi de büyük bir nimet, bugün açtığımız bu müessesemizdir.

a. Hayatın Manasını Düşünüp Felsefesini Yapmak

Biz Allah’a inanmış mü’min kullarıyız. Hayatın manasını derinden derine düşünen, felsefesini yapan insanlarız. Hayatta yaptığımız her hareketi ölçen, ölçmeye çalışan, yaptığımız her işte Allah rızası için yapmaya gayret eden bir yoldayız. Bizim inancımız ve yetişmemizde eğitimin çok büyük, çok sevaplı bir yeri vardır.

b. Allah c.c. İnsanı Kendisini Bilmesi İçin Yaratmıştır

Çok büyük bir âlim ve eğitimci olan İbrahim Hakkı-i Erzurûmî hazretleri *kaddesallahu*

sırrahulaziz. Derya gibi engin ve derin olan *Marifetnâme* isimli eserinin başında Allahu Teâla hazretleri cihanı, hem dünyayı hem ahireti benî Âdem için, biz insanlar için ve onu da, insanları da kendi marifeti için yaratmıştır diyor.Yani Allah'ı bilmek için yaratmıştır.

Ve Allah'ı bilmek için insanın kendisini bilmesi gerektiğini, kendisini bilmek içinde çevresini bilmesi gerektiğini anlatarak sonunda nefsin ıslahı ve terbiyesi, insanın insanı kâmil olması için gerekli asıl bilgileri vermek için yazmış olduğu eserine astronomiden başlıyor. Meleklerin, göklerin, mekanından, şeklinden başlıyor. Sonra insan vücuduna geçiyor, tıbbaya geçiyor. Oradan öbür ilimlere geçiyor.

Bizim nazarımızda bütün ilimlerin böyle birbirleriyle irtibatı vardır ve hepsinin de sonucu, bizi götüreceği nokta Allahu Teâla hazretlerini bilmek ve O'nun rızasını kazanmaktır. Eğitim, bizim dışımızdaki bütün ciddi gruplarda da bizim milletlerin dışında bütün milletlerde de tebcil ediliyor, takdir ediliyor, teşvik ediliyor, üzerinde dikkatle duruluyor. Avrupa'da, Şark'ta, Garp'ta bu böyle.

c. Eđitimın Maddi ve Manevi Yönu

Fakat bizim eğitimimizde, biz eğitimi madde eğitimi ile beraber mana eğitimi olarak da düşünüyöruz. Onlardan çok büyük bir fark var. İmanımızın mühim bir damgası var ve yönlendirmesi var. Biz insanı sadece bilgilendirmenin yetmediğini biliyoruz. Bilgilendirmenin ötesinde terbiye etmek gerektiğini, ahlakını geliştirmek gerektiğini, icabında kendisini bile aşarak, kendisini bile yenerek âyet-i kerîmenin ifadesiyle;

وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ

*Velev alâ enfüsiküm evi'l-vâlideyni ve'l-akrabîne.*¹Kendisinin, ana babasının, akrabasının aleyhinde bile olsa hakkı tutabilecek, adaleti gözetebilecek, hakkaniyetle hareket edebilecek faziletli, kâmil bir insan olmasını sağlamaya çalışıyoruz.

Onun için mütevazı imkânlarımızla bu konuda hizmet vermeye gayret ediyoruz. Meselelin büyüklüğüne göre evet bu eser de güzel

¹ 4/ Nisâ, 135.

bir eserdir, büyük bir müessesedir fakat çok daha fazla şeyler yapmamız gerektiğini düşünürsek ben o bakımdan azımsıyorum. Ankaralı kardeşlerim için de inşallah daha büyük ve daha çok müesseselerin bir öncüsü olarak görüyorum bu müesseseyi.

d. Ferda'nın Anlamı

Bu müessesenin şu anda açılışa hazır gelmesinden önce bu senenin başında İstanbul'a geldiğimiz zamanki çalışmalarımızı hatırlıyorum. Ondan önceki bu binanın ortaya konulması için gayret gösteren Sincan'lı değerli kardeşlerimin fedakârca çalışmalarını hatırlıyorum.

Burada özellikle toplanıp mutlaka 1995-1996 öğretim yılına bu müessese yetişsin diye karar verdiğimiz zaman, azmettiğimiz zaman ne kadar büyük eksiklikler olduğunu, ne kadar çok çalışma gerektiğini biliyordum. Ama bu sıkıntılar, bu eksiklikler kolektif bir kardeşlik şuruyla pek çok kardeşimin, dostumun gayretleriyle aşıldı. Etimesgut Belediyesi, Sincan Belediyesi, Sincan ahalisi, Etimesgut ahalisi, Millî Eğitim Bakanlığı'ndaki ilgili dairelerde

bulunan değerli dostlarımız, herkesin burada kendisinin normal ölçüdeki ilgisinin çok üstünde bir yakınlık duygusuyla hizmet ettiğini biliyoruz.

Bizim Milli Eğitim çalışmalarında, eğitim çalışmalarında tecrübemiz çok eski yıllara gider. Ve o eski yıllardaki çalıştığımız müesseselerde yetişmiş kıymetli elemanlar şimdi bu müesseseleri kuruyorlar diyebilirim. Ve bu kadronun inşallah yine kendi özel rengimizi, damgamızı, simgemizi taşıyacak olan yüksek tahsil müesseseleridir. Üniversiteler ve fakültelerde açacağını düşünüyorum.

Camiamız, Yükseliş Mimarlık MühendislikÖzel Yüksek Okulu'ndan, Sakarya Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi'nden, İstanbul Teknik Üniversitesi'nden çok daha önceden tahsil meselesine girmişti. Kardeşlerimiz bu hususta çalışmaya başlamışlardı. O kardeşlerimizin çoğu profesör oldular, bir kısmı emekli oldular. Ama zaman devam ediyor. Çalışmalar büyüyerek, gelişerek devam ediyor. Arkadaşlarım banabirçok müessesenin ismini kurmayı teklif ederler, terletirler beni.

Bu müessesenin ismi de “Ferdâ”dır. *Ferdâ* Farsça “yarın” mânasına geliyor. Sebebi Hz. Ali Efendimiz *radıyallahu anh*:“Çocuklarınızı kendi çağınıza göre değil ilerideki çağa göre yetiştirin.Çünkü onlar çağın insanlarıdır, yarının insanlarıdır.” buyuruyor. O bakımdan biz çocuklarımızı kendi mantığımızla, kendi bilgi ve görgü durumumuzla değil de onların yaşayacakları zamanda ihtiyaç duyacakları bilgileri onlara kazandırarak, görgü, tecrübe ve meziyetleri onlara kazandırarak yetiştirmek istiyoruz.

Eğitim kadrosunu biliyorum. Eğitim kadrosu son derece cevval, dinamik, genç ama çok meziyetli insanlar. Kendimiz çocuklarımızı yetiştirmek istediğimiz zamandan kendimize ait müesseselere çok büyük ihtiyaç duyuyoruz. Kendimiz tahsil görürken kendi gönlümüze uygun hocalara çok büyük sevgi duyuyorduk.

e. Maneviyata Değer Veren Eğitim Kurumlarının Değeri

Hiç unutmuyorum ben kardeşiniz Edebiyat Fakültesinde öğrenciyken Tarih bölümünde o zamanki bir doçent konuyu

anlatırken “peygamberimiz” dedi,o kadar.*Sal-lallahu aleyhi ve sellem* filan yok. “Peygamberimiz” dedi. Ben o gün İstanbul Edebiyat Fakültesi Vezneciler’den Beyazıt’a sanki havada gittim. Sevincimden ayağım yere basmadı.Bir doçent benim peygamberime “peygamberimiz” dedi diye sevincimden uçtum. O kadar hasret içindeydik, o kadar sıkıntı içindeydik, o kadar problemler içindeydik.

Elhamdülillah bu millet -benden önceki değerli konuşmacıların da işaret ettikleri gibi- her türlü güçlüğü rağmen, her türlü değiştirme çalışmalarına rağmen, cümle cihanın, yedi düvel değil yetmiş düvelin uğraşmasına rağmen imanını bırakmıyor. İstiklâl Marşı’nda ifade ettiğimiz Hakk’a ibadet etmeyi terk etmiyor *el-hamdülillah*. Allah’a has kul olma idealini bırakmıyor.

Aynı şeyi geçen sene yine büyük bir yarış havası içinde çalışarak açtığımız Yalova Asiller Kız Koleji’nde de yaşadık. Orada Yalova müftüsü fetvayı vermiştir. Kur’an Kursu olarak yapılmaya başlamış olan binanın kolej olmasını istemiştir, kalkıp konuşmuştur. Bu hususta tereddütleri olan insanlara karşı kalkıp meseleyi

izah etmiştir. Kur'an kursundan elde edilecek faydalar şunlardır, eğitimden elde edilecek faydalar bunlardır diyerek din adamı olarak, müftülük sıfatını ortaya koyarak bu hususta fetva vermiştir.

Müessesemizin şu hâle gelmesinde emeği geçen bütün dostlara bütün kalbimle Allah'tan büyük mükâfatlarla onları taltif etmesini diliyorum. Biz kendilerine teşekkürü bir şey yapamayız. Ama Allahu Teâlâ hazretleri fazlu kereminden sa'ylerini meşgul eder. Allahu Teâla hazretleri bir kuldun bir haseneyi bile kabul ettiği zaman o kulun dünya ve ahireti mamur olur. Allah sa'ylerini meşkur eylesin, amellerini, ibadetlerini, niyetlerini, gayretlerini, çalışmalarını kabul eylesin.

Bu müessese milletimiz için hayırlı olsun. Gençlerimizin, çocuklarımızın en mükemmel tarzda ferdâya, yarına hazır olarak dünyanın bütün diğer milletleriyle olan münasebetlerinde üstünlük sağlayacak meziyetlerle donanmış olarak yetişmesine vesile olsun. Ankara'daki ve Türkiye'deki diğer müesseselerimizin bir halkası olsun. Allah bizlere bundan sonraki müteakip çalışmalarda daha büyük

müesseseler kurmayı nasip eylesin. İnşallah çok yakın bir zamanda bir fakülte açılışında da Allah bizi bir araya getirsin. Allah hepinizden razı olsun.

es-Selâmü aleyküm ve rahmetullâhi ve berekâtühû...

Prof. Dr. Mahmud Es'ad COŞAN

22 Rebîü'l-Âhir 1416 / 18.09.1995

Etimesgut/ Ankara

[Bütün DİĞER ÇEŞİTLİ KONUŞMALAR'a PDF olarak ulaşmak için tıklayınız.](#)

