

## EĞİTİM MÜESSESESİ ÇOK ÖNEMLİDİR

*el-Hamdü lillahi Rabbi'l-âlemîn. Ve's-salâtü ve's-selâmu alâ seyyidînâ Muhammedin ve alâ âlihî ve sahbihî ve men tebi'ahû bi-ihşânin ilâ yevmi'd-dîn.*

Allah'a hamd ü senalar olsun, sonsuz hamd ü senalar olsun.

Çok mutlu bir günümüzdeyiz. Mutluluğumuzu sizlerle paylaşmaktan da çok memnunuz. Hepinize şükranlarımızı arz ediyoruz. Bu güzel günde bizi şereflendirdiniz.

Allah hepinizden razı olsun.

Ben kardeşiniz, iki gün önce Konya'daydım. Konya'da bizim eğitim müesseselerimizin birisini açtık, ilkokul açtık. Allah razı olsun, vali bey, Atilla Vural Bey de şeref verdiler, çok güzel bir açılış oldu, oradan mutlu geldik Ankara'ya, bugün de Ankara'dan buraya geldik.

Allah hepinizden razı olsun.

Ben bu toplantıyı muhteşem bir toplantı olarak görüyorum. Mütevazı toplantı vasfına

itiraz ediyorum, çünkü toplantıların vasfı sayısal kalabalıkta olsaydı stadyumların en önemli toplantı yerleri olması gerekirdi. Toplananların kalitesidir asıl toplantıya muhteşemliği veren. O bakımdan bu toplantıyı ben muhteşem bir toplantı olarak görüyorum, bir.

Emeği geçen herkese, yardımını olan, duası olan herkese Allah razı olsun, teşekkür ediyorum. Müftü efendi, Allah razı olsun, bu okulun manevi imarlarından, o teşvik etmiştir. İsa amcamız bizi de bulup, bizi de bu işin içine sokup harekete getiren, hayırlara vesile olan insandır. Allah razı olsun, yoksa biz belki Yalova'nın Elmalık köyünü bulamazdık, onun sayesinde oldu bu çalışmalar.

Ve muhterem kardeşlerim!

Hayır yapan insanlarsınız, bilirsiniz, bir hayır kolay teşekkül etmiyor. Bir duvarın yapılması bile kolay bir şey değildir. Bakın bu müessesese 4-5 katlı bir muhteşem müessesedir ve katlarını gördünüz, mescidinde namaz kıldınız, bu salonlarında bulunuyorsunuz, pırıl pırıl bir müessesedir, iftihar edeceğimiz bir müessesedir. Küçümsenecek bir müessesese değildir.

Bizim Asfa Koleji'nde, Bağlarbaşı'ndaki kolejimizde toplantı yapmıştık. Birisi geldi ku-lağıma eğildi, "Hocam, güzellik bakımından kolejimiz İstanbul'da birincidir, biliyor musunuz?" dedi. Bahçesinin tanzimiyle, genişliğiyle, havasıyla, suyuyla birinci olduğunu söyledi. Herhalde Üsküdar Kız Lisemiz belki onu geçecek.

Müftü Bey'e çok müteşekkirimiz, Allah razı olsun. Ayrıca konuşmasında diyor ki, buyurdu ki:

"Bu millet asil bir millettir."

Doğru, tabii millet-i İslâmiyye...

Hangi milletteniz?

### **a. İslam Milletinden Olma Şerefi**

İslâm milletindeniz. Dünyanın en büyük milleti-yiz ve en asil milleti-yiz bu mânasıyla.

Ve hayırları keşfediyor bu millet, yani hangi devirde hangi çeşit hayrın yapılması gerektiğini mü'min ferasetiyle buluyor. Bu çok önemli!

Ben şeyi hatırlarım, İstanbul'daki Fatih Koleji'nden de bahis oldu, onun yapıldığı zamanı hatırlarım. Tezkere ile yük taşıyan talebeleri hatırlarım. Yani tezkere dediğimiz şöyle dört tarafından tutulan, içine çimento, taş vs. filan konulan şey. Orada öğrenciler çalıştılar ve o binayı Dâru'l-Kur'an olarak yapmaya başladılar. Şu anda kolejdir.

Acaba nasıl olmuştur?

Fetvayı müftü efendi veriyor, Allah razı olsun, daha hayırlı olmuştur.

Neden?

Zaten böyle bir müessesenin içinde, bir Kur'an kursunda öğretilecek derslerin adedinden daha fazla miktarda Kur'an öğretiliyor. Miktar çok önemli.

## **b. Kur'an Öğretiminin Önceliği**

Şimdi Kur'an kursunun resmi müddeti bir senedir. Bir sene sonra biter. Eğer talebe kabiliyetsiz ise, gabî ise, beceriksiz ise, sınıfta kalmışsa bir sene daha okur.

Böyle saçma şey mi olur?

Böyle Kur'an kursu mu olur?

Böyle Kur'an'a hizmet mi olur?

Böyle bir eğitimle çocuklara Kur'an mı öğretilir?

Biz bunu biliyoruz, böyle şey mi olur?

Bir sene okutacaksın, ondan sonra, ben doymadım, daha Kur'an öğrenmek istiyorum dese bile yok, kapalı.

Bu bir sabotajdır, Kur'an öğretiminin önünü kesmektir, biz kesilmiş olan önü dolaşarak geçiyoruz, bunu anlaması lazım herkesin.

Ben üniversite profesörüyüm, Ankara'da bulundum, parti başkanlarının hepsini, milletvekillerini, bakanları bilirim. Mevzuatı yakından ister istemez insan duyuyor, görüyor, biliyor. Yani biz önümüze konulan engelleri atlayarak veya dolaşarak geçiyoruz. Maksudumuz *"İlâhî ente maksûdî ve rıdâke matlûbî"*, Allah'ın rızasına ermek, başka bir arzumuz yok, başka bir şey peşinde değiliz.

Evet, özel bir kolejdir, para kazanacağız. Parası bizim cebimize girecek değil, vakfa gidecektir, vakıf da yine hizmet yapacaktır. Yani bir devr-i dâim makinesi var mıdır yok mudur,

olur mu olmaz mı, fizikte böyle bir mesele vardır. Yani hiçbir yerden ayrı bir güç almadan, siz ilave bir güç kaynağı ona eklemeden bir makine, devamlı dönen bir makine var mıdır, devr-i dâim makinesi olabilir mi diye düşünmüşler. Bizimki devri daim makinesidir. Biz kazanıp yeni müessese kurmak için yapıyoruz bunları. Bu çalışmaları onun için yapıyoruz ve elhamdülillah altın bir zincirimiz var, halkaları gittikçe birbirine ekleniyor.

Belki önümüzdeki sene göreceksiniz, İzmit'te Serim Eğitim Kompleksi'ni açacağız.

Yani eğitim kompleksi ne demek?

Külliyeye demek, yani ilkokuldan en yüksek müessesesine kadar her türlü kademeyi, eğitim kademesini ihtiva eden müessese demek. Başka yerlerde açacağız, hazırlık halindeyiz.

Sarıyorum Gölcük'teki bu sene geçiyor mu faaliyete?

İşte, yetişmedi, olmadı ama büyük bir hızla koşullar yarışın sonuna kadar. Bunun da iki gün önce müjdesini aldık yani iki gün önce burası müsaadeyi kopardı ve hizmete girecek.

Ben burada küçük sayıyla başlayacağız sözünü de kabul etmiyorum. Biz burada en aşağı üç tane hazırlık sınıfı kuracağız. Bir tane değil, iki tane değil, üç tane hazırlık sınıfı kuracağız. Bunun için reklam ve çalışma gezilerine çıkacağım. Bir öğrenciyi bir zengin tekeffül etsin burada okutsun, öteki öğrenciyi başka bir zengin tekeffül etsin okutsun, burada üç tane hazırlık sınıfı olacak ve tam kapasiteyle çalışmaya başlayacak.

Abdülaziz Hocamız *rahmetullahi aleyh* tarikat şeyhiydi, Nakşibendi şeyhiydi. *Râmûzü'l-ehâdîs*'in mütercimi. Bütün müritlerini teknik üniversitede hoca olmaya sevk etti. Tarikat şeyhiydi, müritlerini teknik üniversitede hoca olmaya sevk etti, teşvik etti.

O zaman bunun mânası nedir biliyor musunuz?

O zaman bir mühendis teknik üniversiteden mezun olduğu zaman iki bin lira alıyordu, teknik üniversitede hocalık yaptığı zaman 500 lira alıyordu. Dörtte bir az maaşa razı etti onları, “Asistanlık yapacaksın, üniversiteye gireceksin, hoca olmak için orada sabredeceksin az

maaşa.” dedi. İhvanımızın içinden meşhur profesörler çıktı.

Biz Yükseliş Mimarlık ve Mühendislik Özel Yüksek Okulu’nda bir kadro halinde toplandık. Yükseliş Mimarlık ve Mühendislik Özel Yüksek Okulu’ndan mezun birçok mühendis müslüman, sakallı, hacı hoca talebemiz var şu anda, her yerde en büyük hizmetleri yapan insanlar.

Nereden oluyor yani böyle bir mühendislik mektebinden böyle bir dindar insan nasıl çıkıyor?

Müftü gibi, vaiz gibi, hocaefendi gibi bir insan nasıl çıkıyor?

Hakikaten sarığı cübbeyi giyer başına, sırtına ve hutbe de okur, öyle talebeler yetiştirdik. Beni zorla aldılar Yükseliş Mimarlık ve Mühendislik Özel Yüksek Okulu’na hoca götürdüler. İlahiyat fakültesindeyim, Yükseliş Mimarlık, Mühendislik Özel Yüksek Okulu’na, hoca götürdüler.

Dediler ki, hoca, sana uydurma bir ders koyduk.

Nedir uydurma ders?



Türkçe ve Hümaniter Bilgiler.

Hümanite Fransızca'da insaniyet demek ve edebi bilgiler filan da mânasına geliyor. Edebiyat mânasına da kullanıyorlarmış. Türkçe ve Hümaniter Bilgiler, yani insanî bilgi mi, edebî bilgi mi, ne olduğu karışık, böyle bir uyduruk isim koymuşlar, maksat o değil.

Peki ne?

Sen bunlara verebildiğin kadar dini şuur ver, senin vazifen bu dediler.

Ben yüksekokula gittim bir akşam, baktım benden yaşlı, bıyıklı, boylu poslu insanlar, böyle ben onların yanında küçük kalıyorum. Reddettim, gittim fakülteadaki odama oturdum. Ertesi gün üç profesör kapımı çaldı, girdi. Birisi Yükseliş Mimarlık Mühendisliğinin müdürü, Profesör Mehmet Bilge Bey. Birisi genel sekreteri yüksek mühendis Sırrı Kırımlıoğlu. Birisi inşaat profesörü Osman Çataklı.

Selamunaleyküm.

Aleyküm selam.

Dediler ki “Sen vazifeyi reddetmişsin?”

Dedim, “Evet reddettim, benim yapacağım bir şey değil. Talebelerim yaşça benden büyük, ben onların kardeşi gibi kalıyorum, boyum da küçük, ben orada hocalık yapamam.” dedim.

Dediler ki “Biz sana tercih hakkı filan tanımıyoruz, yani senin isteğın bahis konusu değil, sen burada bu görevi yapacaksın, itiraz hakkın da yok.” dediler.

Beni zorla aldılar orda hocalık yaptırıldılar. Çok kıymetli talebeler yetişti. Yani mimarlık, mühendislik yüksekokuluydu, yani mühendis yetiştiren bir fakülteydi fakat hocalar dindar olunca, dindar olması yetiyor.

### **c. Hocaların Dindar Olması**

**Muhterem kardeşlerim!**

Hoca dindar olduğu zaman, bunun üstüne bastırarak söylüyorum, hoca dindar olduğu zaman hangi okulu açarsanız açın, çıraklık okulu açın, boyacılık okulu açın, dokuma okulu açın, ne açarsanız açın, hoca dindar oldu mu talebeye dindarlık aşıılıyor. Hoca dinsiz oldu mu ilahiyat fakültesindeki talebeden bile hayır gel-

miyor. Ben ilahiyat fakültesi hocasıyım. Talebelerimi de biliyorum, arkadaşlar bilirler, tanırırlar. Hoca hainse, hoca zalimse, hoca fâsıksa, tasavvuf kürsüsü hocası metres hayatı yaşıyordu. Tasavvuf kürsüsünün profesörüydü, gayr-i meşru hayat yaşıyordu.

Bundan hayır mı gelir böyle edepsizden, böyle terbiyesizden?

Profesör, tefsir profesörü, âyeti doğru düzgün yazamıyordu önündeki kağıda bakarak, yanlış harekeliyordu.

Mühim olan gönüldür, yani insanın içindeki aşkıdır, şevkidir. İyi hocalardan iyi talebe yetişir. Kötü demirden kimse iyi kılıç yapamaz.

Onun için biz burada iyi hocalarla asil hanımefendiler yetiştirmek istiyoruz. Sultan hanımefendi yetiştirmek istiyoruz, padişah hanımı olacak, devlet idare edecek hanımlar yetiştirmek istiyoruz, onun için Asiller Lisesi dedik. Asil hanımefendi.

Arap edebiyatında şairlerden bir tanesi diyor ki:

“Herkes bir soya sopa bağlılığını söyler, ben de edebe bağlılığımı övünerek arz ederim.” diyor.

*Ve ize’ntemâ mntemin ilâ ehadin*

*Fe innenî mntemin ilâ edebî*

Edebime intisap ediyorum, ben edebin mensubuyum diyorum diyor.

#### **d. Edep ve Takva Eğitiminin nemi**

Ana baba asilliği önemli değildir İslâm’da, bunu biliyoruz ama edep asilliği önemlidir. Abdülhâlık-ı Gcdvânî Efendimiz diyor ki ilim öğren ama ilmin yanında edebi ve takvâyı ğren. Edebî ve takvâyı ğretemediğiniz talebeden hayır gelmez. Koleje gider [yok olur gider.] Bakın Avrupalılar, Amerikalılar Fatih Sultan Mehmed cennet-mekân Han’ın İstanbul’u fetih için inşa etmiş olduğu hisarların yanını Amerikan koleji için zamanın sadrazamından satın aldı ve dedi ki:

“Fatih İstanbul’u buradan aldığı gibi ben de burada kurduğum niversite ile Osmanlı Devleti’ni içinden fethedeceğim.” dedi.

Yani eğitim müessesesinin önemini onlar biliyor.

Beyrut'ta Katolik Kilisesi Katolik Üniversitesi'ni kurdu, Arap âlemini mahvetti, Arap âlemine tefrika soktu, Arap âlemine urûbeyi, Arap milliyetçiliğini soktu, dini ikinci plana iten zihniyeti onlara aşıladı. Arapların içindeki gayri müslimleri kışkırttı, Kıptileri kışkırttı. Lübnanlıları Marunileri vesaireleri kışkırttı, Arap âlemini parçaladı. Burada bu Robert Koleji kuranlar da Sırp milliyetçilerini, Yunan milliyetçilerini, Bulgar milliyetçilerini yetiştirdi ve Osmanlının Balkanlarını parçaladı. Eğitim müessesesi bu kadar önemli. Hâlâ Robert Kolej'den yetişen menfi insanların memlekete bölücü zararları var. Altını çizerek söylüyorum, hâlâ zararları var.

### **e. Okul Kurmanın Önemi**

Onun için eğitim müessesesi çok önemlidir. Eğitim müessesesinde de öğretmen en önemlidir, konu önemli değildir.

Biz bir hayır yapmak isteyen topluluk olarak, hocamız cennetmekân Mehmed Zahid

Kotku hazretlerinin vefatından itibaren 14 senedir çalışıyoruz. Yurtlar yaptık, camiler yaptık, daha başka çeşitli faaliyetler yaptık. En hayırlı, en toplayıcı faaliyet dalı olarak okul kurmanın başta geldiğini tespit ettiğimiz için şimdi okul kurma çalışmaları yapıyoruz.

Neden?

İlk önce mesela Gölcük'te temeli attığımız zaman, binanın temelini attığımız zaman dedik ki burası Gölcük Kültür Merkezi olsun. Kültür Merkezi, yani iki tane konferans salonu olsun, kadınlar bir yerde olsun, erkekler bir yerde olsun. İşte ayda bir, haftada bir konuşma yapılır, kadınlar erkekler dinler, tenevvür ederler. İşte bir yeri kütüphane olsun, bir yeri şöyle olsun, bir yeri böyle olsun filan dedik dedik dedik, çalışmalar ilerledi. Sonradan tecrübelerimiz bize gösterdi ki bu kadar detaylı söze lüzum yok. Bir okul kur, kâfi.

Neden?

Okul kurduğun zaman zaten konferans salonu oluyor, zaten sınıfları oluyor, zaten başka her şeyi oluyor, her şeyi yapmış oluyorsun.

Gündüz okul olarak çalıştır, akşam kültür hizmetlerine ver, cumartesi pazarları kültür hizmetlerine ver. Yani bir beldenin kültür merkezi oluyor.

## f. Kültür Merkezleri Açmak

Alman'ın birisi bizim Adapazarı'na gelmiş, gezmiş filan, göstermişler burası Sakarya, burası bilmem Maltepe, burası Esentepe, burası şöyle, burası böyle filan.

Peki demiş, kültür merkezi nerede Adapazarı'nın?

Birbirlerinin yüzlerine bakmışlar, ne demek kültür merkezi, yok ki öyle bir şey.

Yani insanların kültürlerine katkıda bulunmak, onları yetiştirmek için halka faydalı olacak bir merkez düşünülmemiş.

Merkezler mekteplerimizdir, kurduğumuz müesseselerdir. Bu müesseselerde bu çalışmaların hepsi olabiliyor, yani mekân elinizde olduğu için her şeyi böylece kolayca yapmanız mümkün oluyor.

O bakımdan biz okul yapmaya yöneldik ve şimdi sayısını söyleyemeyeceğim kadar geniş

yerlerde bir okul yapma atılımı, faaliyeti içindeyiz. Zincirin halkaları her gün, halkaya bir başka altın zincir daha ekleniyor, günden güne daha ileriye doğru gidiyor. O bakımdan son derece mutluyuz.

Allah hepinizden razı olsun.

Maddeten yardımda bulunanlar vardır, mânen yardımda bulunanlarınız vardır, hizmete koşturanlarınız vardır, dua temenni edenleriniz vardır.

Allahu Teâlâ hazretleri hayrı geçen, emeği geçen, faydası olan kardeşlerime ecr-i cezîr, sevâb-ı kesîrler ihsan eylesin, büyük mükâfatlarla taltif eylesin, büyük sevaplar ihsan eylesin. Bu müesseselerden dinimize en güzel tarzda hizmet edecek evlatların yetiştirilmesini nasip ve müyesser eylesin. Onların mezuniyet toplantılarında da Allah bizleri böylece bir araya getirsin. Onların mutluluğunu, onların çalışmalarıyla hâsıl olacak mutlulukları görmeyi Allah cümlemize nasip eylesin.

*es-selâmu aleyküm ve rahmetullahi ve berekâtüh.*

Allah hepinizden razı olsun.



Prof. Dr. Mahmud Es'ad COŐAN  
24 Reb u'l- hir 1415 / 30.09.1994

Bütün DİĞER ÇEŞİTLİ KONUŐMALAR'a PDF  
olarak ulaŐmak için tıklayınız.

